



Vamos ler juntos!

Duração: 20 + 20 minutos

Faixa etária: Pré-escolares e alunos dos primeiros anos do ensino básico

Materiais necessários: Livro para ler em voz alta, folhas de papel, canetas/lápis de cor

Roteiro:

Num momento tranquilo do dia, reúna as crianças num só lugar e leia-lhes uma história mágica ou engraçada. Escolha um livro que estimule a imaginação! Quando terminar de ler, peça aos jovens leitores que desenhem a sua personagem favorita ou que continuem a história que ouviram através de desenhos. O que aconteceu depois? Quem se juntou aos protagonistas da história? É hora de dar asas à imaginação! Pendure os desenhos feitos pelas crianças na parede, criando uma mini-galeria de arte.

OFICINAS DE HISTÓRIAS IMPROVÁVEIS - INSPIRADAS NA FIGURA DE GIANNI RODARI

Duração: 30 minutos

Faixa etária: Pré-escolares e alunos do ensino básico

Materiais necessários: Conto popular (por exemplo, Capuchinho Vermelho), folhas de papel, canetas/lápis de cor

Roteiro:

Comece a ler um conto clássico - mas com um toque pessoal! Mude os nomes dos personagens, suas roupas ou a tarefa que realizam. Por exemplo:

«Era uma vez uma menina chamada **Capuchinho Verde**. Um dia, a mãe mandou-a à casa do avô **com uma bola de futebol...**»

Quanto mais estranho, melhor! Reúnam-se juntos e, em seguida, peça às crianças que inventem a sua própria versão maluca do conto. Elas podem representá-la em forma de encenação, desenhá-la ou simplesmente contar as suas ideias aos outros.

Tarefa adicional: Use esta tarefa como uma oportunidade para conversar sobre contos regionais ou autores nacionais.





COMPETÊNCIAS STEAM: LER E AGIR!

Duração: 45 minutos

Faixa etária: Pré-escolares e alunos dos primeiros anos do ensino básico

Materiais necessários: Enciclopédia ou livro de divulgação científica para crianças, papel, lápis

Roteiro:

Escolha um tema relacionado com o mundo que nos rodeia - plantas, animais, clima, invenções, instrumentos musicais... Escolha uma enciclopédia ou um livro de divulgação científica para crianças que explique o tema escolhido de forma simples e envolvente (se necessário, peça ajuda à biblioteca da sua escola ou da sua zona!).

Leia um pequeno trecho para introduzir as crianças ao tema selecionado. Em seguida, conversem sobre o que as crianças já sabem sobre o assunto. O que é que elas pensam? Como o tema discutido se manifesta na vida cotidiana delas?

É hora de dar asas à imaginação! Sugira que as crianças inventem uma história fantástica relacionada ao tema escolhido — talvez uma história sobre um pássaro que constrói robôs ou uma planta que canta canções de ninar. Elas podem contar a história por meio de desenhos, encenações ou descrevê-la para as outras crianças.

Tarefas a realizar fora das aulas:

Incentive as crianças a **observar o tema selecionado em situações reais** - em casa, na rua, no parque ou durante um passeio. Que exemplos elas conseguiram encontrar?

Sugira às crianças que **convidem os pais ou tutores** para descobrirem juntos novos factos - através da leitura conjunta, da pesquisa de palavras-chave ou da conversa sobre o que já sabem. As crianças podem partilhar as suas observações com os colegas durante breves conversas ou apresentá-las na forma de encenações, ou ainda colocar as informações obtidas no quadro da sala destinado à apresentação de descobertas na área de STEAM (ou seja, ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática)!

ESTAFETA DE LEITURA

Duração: 20-45 minutos (ou mais, dependendo do tamanho do grupo)

Faixa etária: Alunos do ensino básico

Materiais necessários: Livro escolhido pelos alunos para ler em voz alta

Roteiro:

Escolha um livro que agrada a todo o grupo. Em seguida, inicie a estafeta de leitura: um aluno ou aluna lê em voz alta um trecho e, em seguida, passa o «testemunho» para a próxima pessoa, e assim por diante. Pode juntar-se à estafeta com os outros professores ou funcionários!



Variante:

Envolva toda a comunidade escolar na maratona! Escolha um livro de um autor local que irá «viajar» de sala em sala durante a comemoração do Dia Read.ForReal Leia.aSério: cada grupo lê um fragmento do livro (ou o livro inteiro, no caso de publicações mais curtas) e, em seguida, passa-o adiante.

CONVIDE UM ESCRITOR!

Duração: 60 minutos

Faixa etária: Alunos do ensino básico/secundário/secundário superior

Roteiro:

Um encontro com o seu autor favorito ou autora favorita pode ser uma experiência inesquecível para as crianças. Para organizar o encontro:

- Entre em contacto com o autor ou autora com antecedência e convide-o/a para uma reunião na escola Read.ForReal Leia.aSério.
- Antes do encontro, leia o livro do autor/autora com os alunos e discuta-o durante a aula - se o livro for ilustrado, não se esqueça das imagens!
- Peça aos alunos que preparem uma lista de perguntas.
- No dia do evento, deixe os alunos tomarem a iniciativa: que apresentem a autora/o autor e a sua obra, façam perguntas e supervisionem o desenrolar do evento!

ENCONTRO ONLINE COM O AUTOR, ILUSTRADOR E TRADUTOR!

Duração: 40 minutos

Faixa etária: Alunos do ensino básico/secundário/secundário superior

Roteiro:

As crianças e os jovens adoram encontros com almas criativas. Quer destacar o papel importante dos escritores, ilustradores e tradutores no processo de criação de livros, mas não tem como organizar um encontro presencial? Não há problema!

- Aqui estão algumas alternativas:
- Pense em quem deseja convidar: um criador local ou uma pessoa de outro país.
- Entre em contacto com o criador ou editor para combinar uma data e hora convenientes para o encontro online.
- Prepare as crianças para o encontro:
 - Descubra quais livros o seu convidado escreveu, ilustrou ou traduziu.
 - Leia esses livros com as crianças e converse sobre as suas impressões.
 - Preste atenção às ilustrações (se o livro as tiver).
 - Incentive as crianças a fazerem uma lista de perguntas para o convidado.
- Quando chegar a hora do encontro, lembre-se de moderá-lo de forma que as crianças possam acompanhá-lo com facilidade e prazer. Lembre-se de fazer ao convidado as perguntas preparadas pelas crianças.

Para os alunos mais novos:

Quando a conversa terminar, sugira que as crianças façam um desenho como lembrança do encontro. Pode ser um retrato do convidado ou algo que as tenha inspirado no livro, desenhos ou na tradução discutida.

DIVULGUE O LIVRO: UM MINUTO E MEIO DE FAMA!

Formato: Apresentação ao vivo ou em forma de gravação

Faixa etária: Alunos do ensino básico e mais velhos

Roteiro:

Será que 90 segundos são suficientes para incentivar outras pessoas a ler? Claro! Este desafio é uma forma criativa de praticar as competências de resumo de enredo, apresentações públicas e pensamento crítico. Aqui está um pequeno guia para os alunos:

Passo 1: Planeamento

Imaginem que têm uma oportunidade única de recomendar a alguém um livro que vai mudar a vida dessa pessoa!

Criem um plano simples:

- Sobre o que é o livro?
- Quem são os personagens principais?
- Que temas aborda?
- O que mais se destaca no livro?
- Por que os outros deveriam lê-lo?

Os alunos podem escrever um pequeno plano do discurso ou praticar a expressão oral livre - incentive-os a experimentar ambas as soluções!

Passo 2: Apresentação

- Defina um cronómetro e faça um ensaio como num estúdio de gravação real - podem fazer várias tomadas.
- Falem com entusiasmo e energia - não revelem muito, mas sejam convincentes!
- Não se esqueçam de indicar o título e o autor do livro. Se estiverem a gravar a apresentação, lembrem-se de mostrar a capa.
- Incentive os alunos a serem originais - vale a pena evitar frases genéricas, como «é um livro muito bom». Expressem a vossa opinião de forma envolvente, decidida e cheia de emoção.

Transforme esta tarefa num concurso para toda a turma ou crie um canal da sua escola no BookTok/BookTok!